

## **Методические указания для выполнения контрольных работ по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:
  - из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине ....);
  - самостоятельно.
2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).
3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:
  - из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
  - самостоятельно отобранные (печатные, электронные).
4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4** – Методические указания по оформлению контрольной работы).
6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

**Список 1**

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине**

**«Теоретические основы семейного образования»**

1. Основные методы обучения и воспитания в современной семье.
2. Исторические аспекты семейного образования.
3. Семейное образование в русской истории и культуре.
4. Основные направления развития общественного и семейного воспитания.
5. Современные проблемы семьи и семейного образования в Российском обществе.
6. Факторы, препятствующие семейному образованию в настоящее время.
7. Основные направления совершенствования семейного образования.
8. Основные педагогические идеи Я. А. Коменского.
9. Концепция прагматического воспитания Дж. Локка.
10. И.Г. Песталотти о роли матери и семьи в деле воспитания.
11. Воспитательные наставления В.Н. Татищева в труде "Духовная моему сыну".
12. Целостное семейное воспитание в трактате Н.И. Новикова "О воспитании и наставлении детей".
13. Основные принципы воспитания в статье "О нравственном элементе в русском воспитании" К.Д. Ушинского.
14. Педагогическая система К.Д. Ушинского.
15. Внутреннее развитие человека: И.В. Киреевский "Воспитание цельного человека".
16. Цели умственного воспитания: А.С. Хомяков "Идеи воспитания цельного человека".
17. Педагогические концепции Л.Н. Толстого в статье "О воспитании".
18. Роль семьи в воспитании: В.В. Розанов глава "Семья как истинная школа" из книги "Сумерки просвещения".
19. Принципы семейного образования: С.И. Гессен "Основы педагогики. Введение в прикладную философию".
20. Педагогическая теория П.Ф. Каптерева "Основные начала семейного воспитания".
21. Книга "Педагогика" В.В. Зеньковского: глава "Система дошкольного воспитания", развитие личности ребёнка.
22. Значение семьи в обществе: В.В. Зеньковский "На пороге зрелости".

23. Факторы семейного образования: И.А. Ильин "Путь духовного обновления", глава пятая "О семье".
24. Идеи педагогического наследия Н.И. Пирогова: статьи "Быть и казаться", "Вопросы жизни".
25. Основные задачи семейного воспитания: С.И. Шевырев "Воспитание цельного человека".
26. Принципы эстетического воспитания в труде А.В. Луначарского "О народном образовании".
27. Задачи воспитания в статье В.Н. Сорока - Росинского "Путь русской национальной школы".
28. Основы деятельной детской жизни в книге С.Т. Шацкого "Бодрая жизнь. Из опыта детской трудовой колонии".
29. Факторы воспитания детей в книге А.С. Макаренко "Книга для родителей".
30. Воспитание нового человека в "Педагогической поэме" А.С. Макаренко.
31. Правила воспитательной системы Я. Корчака в книге "Когда я снова стану маленьким".
32. "Дневник" Януша Корчака: педагогические принципы семейного воспитания.
33. Периоды детства в труде В.А. Сухомлинского "Рождение гражданина".
34. В.А. Сухомлинский "Письма к сыну": актуальность воспитательных советов для современной семьи.
35. Мысли В.А. Сухомлинского из педагогического труда "Как воспитать настоящего человека".
36. Воспитание детей в семье в книге "Созидая человека" Ш.А. Амонашвили.
37. Ш.А. Амонашвили" рассказ "Как живете, дети?" - воспитание у детей любви к чтению.
38. Формирование духовного мира ребёнка в книге Ш.А. Амонашвили "Единство цели".
39. Развитие способностей ребёнка в книге И.В. Волкова "Учим творчеству".
40. Взаимосвязь обучения и воспитания в труде С.Н. Лысенковой "Когда легко учиться".
41. С.Н. Лысенкова "Я читаю. Я считаю. Я пишу": способы заинтересованности детей к учебному процессу.
42. Принципы семейного воспитания (по работе П.Ф. Лесгафта «Семейное воспитания ребенка и его значение»).
43. Опыт семейного воспитания (на примере Б.А и Л.А. Никитиных).
44. Опыт семейного воспитания (на примере Н.А. Менчинской).
45. Опыт семейного воспитания (на примере В.С. Мухиной).

## Приложение 2

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости  
контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источников	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно-педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «удовлетворительно»	Один учебник	Простое копирование текста учебника	Плагият	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует стандартным требованиям</li> <li>• печатный текст <b>или</b></li> <li>• презентация <i>без проработки</i></li> </ul>
№ 3 «удовлетворительно»	Два учебника	Простое реферирование	составлен план реферирования в заключении сделаны <i>методические</i> выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует стандартным требованиям</li> <li>• печатный текст <b>или</b></li> <li>• презентация <i>с частичной проработкой</i></li> </ul>
№ 4 «хорошо»	Два учебника	Реферирование с элементами анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы</li> <li>• составлен план реферирования</li> <li>• приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по двум источникам</li> <li>• в заключении сделаны <i>методические</i> выводы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует стандартным требованиям</li> <li>• печатный текст <b>или</b></li> <li>• презентация <i>с неполной проработкой</i></li> </ul>
№ 5 «отлично»	Два учебника + от одной и более научных статей	Реферирование с элементами анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована <i>актуальность</i> темы для образования (педагогика) <i>в целом</i></li> <li>• обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы</li> <li>• составлен план</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует стандартным требованиям</li> <li>• печатный текст <b>И</b></li> <li>• презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине <b>И</b></li> <li>• публичная</li> </ul>

			<p>реферирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приведены элементы сравнения содержания темы по <i>использованным</i> источникам</li> <li>• в заключении сделаны методические выводы</li> <li>• обозначены <i>перспективы</i> рассмотрения данной темы</li> </ul>	<p>защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине</p>
--	--	--	---	--

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

Автор	Название	Издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
Карпов А.	Семейное обучение как система	М.: Ресурс	2015	ЭБС	
Абраухова В.В.	Семейная педагогика	Ростов-на-Дону: УМП	2018	ЭБС	
Волобуева Л.М., Авилова Е.А.	История дошкольной педагогики	Москва: МПГУ	2017	ЭБС	
Базалий Р.В.	Философия и история образования: зарубежный опыт	Ростов-на-Дону: ДГТУ	2019	ЭБС	
Базалий Р.В.	Формирование философского мировоззрения обучающихся профессионального образования	Ростов-на-Дону: ДГТУ	2020	ЭБС	

### Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 15 до 20 стр.

2. Структура:

- титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
- план – 1 стр. – № 2
- содержание – от 3 стр. до .... стр.
- выводы – последняя страница
- нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
- презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **ИЛИ** по необходимости).

3. Оформительские требования:

- параметры страницы – А4, книжный вариант,
- интервал – 1,5
- кегль – 14
- шрифт - Times New Roman
- таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
- презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

## Приложение 5

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»  
Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему: « \_\_\_\_\_ »

Автор \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление – 44.03.01 Педагогическое образование

Проверил \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону  
202\_ г.